

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

« РАССМОТРЕНО »

На педагогическом совете

Протокол № 4 от

« 03 » марта 2019 г.

« УТВЕРЖДАЮ »

Директор МБОУ СОШ № 10

 / Л.В.Назимова /

« 03 » марта 2019 г.

Программа развития школьной библиотеки
как информационно-библиотечного центра
на 2019-2021 гг

Паспорт программы.

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Название программы | Программа развития справочно-информационного центра как библиотечно-информационного центра |
| 2. | Нормативно-правовая база разработки программы | 1. Федеральная программа развития образования 2. Закон РФ «Об образовании» 3. Закон РФ «О библиотечном деле» 4. Закон РФ «Об информации» 5. Манифест школьных библиотек (ИФЛА) 6. Концепция развития библиотек образовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года. 8. Положение о медиатеке 9. Положение о библиотеке |
| 3. | Заказчик программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края |
| 4. | Разработчики программы | Кулажская Любовь Юрьевна, библиотекарь |
| 5. | Стратегическая | Повышение эффективности использования |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>цель программы</p> <p>Тактическая цель программы</p> | <p>библиотечно-информационных ресурсов участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями, (иными законными представителями) обучающихся (далее-пользователями) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.</p> <p>Создание в школе библиотечно-информационного центра, удовлетворяющего образовательный процесс.</p> |
| б. | Задачи | <p>1. Создание современных ресурсных фондов ИБЦ.</p> <p>2. Пополнение библиотечного фонда учебной, художественной и познавательной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами.</p> <p>3. Расширение и укрепление материально-технической базы ИБЦ: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации.</p> <p>4. Формирование информационной культуры</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>учащихся.</p> <p>5. Наполнение раздела «Библиотека» на сайте школы.</p> <p>6. Расширение партнерских связей и сотрудничества со всеми заинтересованными лицами и организациями в поддержке и продвижении чтения.</p> |
| 7. | Основные направления программы | <p>1. Материально-техническое оснащение ИБЦ.</p> <p>2. Создание единого информационного пространства.</p> <p>3. Информационно-документальное обеспечение.</p> <p>4. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами.</p> <p>5. Адаптация кадрового состава.</p> |
| 8. | Ожидаемые результаты реализации программы | <p>1. Оснащение ИБЦ современным оборудованием.</p> <p>2. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудников библиотеки.</p> <p>3. Улучшение комплектования библиотечных фондов.</p> <p>4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки</p> <p>-на пользование актуальной и достоверной</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;</p> <p>-на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;</p> <p>- на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;</p> <p>-на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования;</p> <p>-на организацию совместной работы учащихся и учителей.</p> <p>5. Увеличение читательской активности.</p> <p>6. Повышение качества научных работ учащихся и учителей.</p> |
| 9. | Источники финансирования программы | Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств. |
| 10. | Сроки и этапы реализации программы | <p>Программа рассчитана на 2019-2021 гг.</p> <p>1 этап – разработка программы - лето 2019г.</p> <p>2 этап – реализация и корректировка программы – 2019 – 2021 гг.</p> <p>3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы – май, июнь 2021 г.</p> |
| 11. | Система контроля за исполнением | Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки. |

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Процесс информатизации общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но и информационными центрами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Основная **цель школьных библиотек** – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций современной школьной библиотеки** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;

- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

Информационная справка о библиотеке.

1. Библиотека МКОУ СОШ № 10 существует с момента основания школы. Она расположена на четвертом этаже образовательного учреждения. Библиотека занимает изолированное помещение. Читальный зал совмещён с абонементом, имеется книгохранилище для учебного фонда. Организует работу школьной библиотеки библиотекарь Кулажская Любовь Юрьевна, которая работает в библиотеке с 2012 г.

2. В штатном расписании библиотеки –1 ставка библиотекаря.

3. Техническое оснащение школьной библиотеки:

1.Компьютер с выходом в Интернет – 1

2.Принтер – 1

4. Библиотечный фонд:

| Учебная литература | Художественная литература | Справочники и дополнительная литература | Словари | Энциклопедии | Электронные носители | Брошюры |
|--------------------|---------------------------|---|---------|--------------|----------------------|---------|
| 3720 | 1482 | 240 | 95 | 46 | 261 | 25 |

5. Количество читателей – 343 чел., в т.ч. учащихся – 320 чел, педагогов и воспитателей – 23 чел.

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей библиотеки МБОУ СОШ № 10 показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов,
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

При этом:

- ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда;
- фонд библиотеки не способен удовлетворить всех потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах. Фонд физически и морально устарел. Особенное внимание необходимо обратить на литературу для учащихся начальных классов: все книги ветхие, старые.

В справочно-библиографический аппарат библиотеки входят:

- Картотека учебной литературы
- Систематический каталог

- Алфавитный каталог
- Электронный каталог
- Электронная картотека учебных изданий
- Электронный каталог рекомендованных ссылок для безопасной работы в сети Интернет учащихся и педагогов:

www.prlib.ru – Президентская библиотека Б.Ельцина

www.rba.ru – Российская библиотечная ассоциация

www.rusla.ru – Российская школьная библиотечная ассоциация

www.bibliogid.ru – Библиогид

www.fsu-expert.ru – Общественно-государственная экспертиза учебников

www.litera.edu.ru – Российский образовательный портал

www.e-kniga.ru – Электронная библиотека художественной литературы

www.rvb.ru – Русская виртуальная библиотека

www.mirslovarei.ru – Коллекция электронных словарей

www.prosv.ru – издательство Просвещение

www.vgf.ru – издательство Вентана-Граф

www.lbz.ru – издательство БИНОМ. Лаборатория знаний

www.schoolpress.ru – Школьная пресса

<http://www.saferunet.ru> - Центр Безопасного Интернета в России.

<http://www.friendlyrunet.ru> /- Фонд «Дружественный Рунет».

<http://www.microsoft.com>

<http://www.icensor.ru/>- Интернет-фильтр для детей.

www.tirnet.ru - Детский Интернет

www.ms-education.ru и www.apkpro.ru. - электронный курс программы "Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет

<http://www.nedopusti.ru/> - социальный проект по защите прав детей «Не допусти»

<http://www.newseducation.ru/> - "Большая перемена"

<http://www.tvidi.ru/> - «Твиди»

www.mirbibigona.ru/ - «Страна друзей»:

<http://www.smeshariki.ru/> - «Смешарики

<http://www.solnet.ee/> - «Солнышко

<http://www.1001skazka.com> - «1001 сказка».

<http://vkids.km.ru>Nachalka.info - учись, играй, развивайся!

<http://membrana.ru> – «Люди. Идеи Технологии

<http://www.murzilka.org/> - Сайт журнала «Мурзилка

lib.1september.ru - Школьная библиотека

skazvikt.ucoz.ru – Литературный детский журнал

Основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением библиотеки.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение профильной и дистанционной систем обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;

- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Не менее важное влияние на развитие библиотеки оказывают и проявления внутренней среды:

- отсутствие чёткой политики комплектования фондов библиотеки;
- острый недостаток финансовых средств на приобретение литературы;
- отсутствие комплексной программы автоматизации библиотеки;

Пояснительная записка

Концепция программы.

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и Интернет-ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро

находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В Манифесте школьных библиотек ИФЛА записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

Цель Программы развития библиотеки

- повышение эффективности использования информационных ресурсов школы участниками образовательного процесса.

Задачи:

– обеспечение участникам образовательного процесса, обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее — пользователям), доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

- повышение квалификации сотрудников библиотеки.

- наполнение страницы библиотеки на сайте школы.

- внедрение необходимых программ в деятельность библиотеки.

Решить эти задачи возможно за счет создания библиотечно-информационного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

2. Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
3. Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
4. Досуговую – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Создание в школе библиотечно-информационного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

Основные направления Программы развития ИБЦ

Материально-техническое оснащение

ИБЦ должен создать комфортные условия для работы пользователей при самоподготовке, а также проводить коллективные занятия по формированию информационной грамотности обучающихся в школе. Для этого необходимо приобретение недостающей оргтехники. Создание комфортной обстановки предполагает изменение дизайна помещений, озеленения библиотеки.

Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование.

Библиотека должна активно использовать новые информационные технологии, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой

библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом.

Информационно-документальное обеспечение

Необходимо скорректировать правовую базу деятельности библиотеки. Также важно обновить фонд художественной и познавательной литературы, создание фонда учебной литературы. Продолжить комплектование периодикой, книгами, электронными носителями. Необходимо создание методических и тематических папок-накопителей, обновление справочно-библиографического аппарата.

Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Такими партнёрами, в первую очередь, являются библиотеки школ поселка, Районная детская библиотека.

Адаптация кадрового состава

Работа в современном библиотечно-информационном центре в условиях внедрения ФГОС невозможна без постоянного повышения квалификации сотрудников библиотеки, самообразования, анализа и обобщения опыта работы.

**План мероприятий по реализации Программы развития библиотеки
МБОУ СОШ №110 на 2019-2021 гг.**

Программные мероприятия по развитию библиотеки

| № | Содержание мероприятий | Срок исполнения | Исполнитель | Прогнозируемый результат |
|--|--|-----------------|----------------|---|
| Материально-техническое оснащение, Информационно-документальное обеспечение, Создание единого информационного пространства | | | | |
| 1 | Материально-техническое оснащение: приобретение оргтехники | 2019-2020 | Директор школы | Улучшение материально-технической базы библиотеки |
| 2 | Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий | 2019-2020 | Библиотекарь | Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных технологий |
| 3 | Информационно-методическое сопровождение внедрения | 2019-2020 | Библиотекарь | Устранение организационно-информационных препятствий для |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|---|
| | государственных стандартов нового поколения | | | внедрения новых образовательных стандартов |
| 4 | Создание БД и пополнение электронного каталога учебных пособий, а также художественной литературы | 2019-2020 | Библиотекарь | Наличие электронного каталога Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса |
| 5 | Информационное сопровождение одарённых школьников | 2019-2021 | Педагоги, библиотекарь. | Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельности Повышение уровня информированности и активности участия одарённых школьников в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д. |
| 6 | Информационная поддержка конкурсного движения педагогов | 2019-2021 | Библиотекарь, заместитель директора по УВР | Расширение круга педагогов-участников профессиональных конкурсов Повышение |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------|---|
| | | | | результативности участия педагогов школы в творческих конкурсах Снижение временных затрат педагогов на работу с информационными потоками |
| 7 | Повышение эффективности работы сайта (странички библиотеки) | 2019-2021 | Библиотекарь | Значительное увеличение посетителей школьного сайта. |
| 8 | Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой | 2019-2021 | Библиотекарь | Успешная реализация инновационных образовательных программ |
| 9 | Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК | Ежегодно | Гл. бухгалтер, библиотекарь | Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями из ФПУ |

| | | | | |
|---|--|-----------|------------------------|---|
| 10 | Создание благоприятных условий для работы в помещении ИБЦ | 2019-2020 | Библиотекарь | Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками |
| 11 | Озеленение библиотеки и обновление дизайна помещений ИБЦ | 2019-2021 | Библиотекарь | Эстетическая привлекательность ИБЦ |
| 12 | Разработка пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре | 2019- | Директор, библиотекарь | Наличие пакета документов о школьном библиотечно-информационном центре |
| Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами | | | | |
| 1 | Заключение договоров о партнёрском сотрудничестве | Ежегодно | Библиотекарь | Оперативное решение общих проблем обеспечения образовательного процесса |
| 2 | Сотрудничество с районной детской библиотекой, с библиотеками других школ в насыщении информационных | Ежегодно | Библиотекарь | Качественное и оперативное обеспечение образовательного процесса |

| | | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------------|--|
| | ПОТОКОВ | | | |
| 3 | Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении | 2019-2021 | Библиотекарь | Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня |
| 4 | Участие библиотеки и ее читателей в областных проектах по продвижению чтения | 2019-2021 | Библиотекарь | Повышение интереса к посещению библиотек |
| 6 | Участие в семинарах школьных библиотекарей на базе библиотек города с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы школьного библиотекаря | 2019-2021 | Библиотекарь, администрация школы | Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей |
| 7 | Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | Регулярно | Библиотекарь, классные руководители | Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися |

| | | | | |
|---|---|-----------|--------------|---|
| | воспитание школьников | | | |
| 8 | Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей | Регулярно | Библиотекарь | Повышение эффективности воспитательной работы |

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, и др.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач « Программы развития школьной библиотеки как библиотечно-информационного центра» руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана, школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;

- рентабельны ли эти направления.

Возможные трудности и риски:

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
2. Несоответствие площади помещений библиотеки и ее возрастающим функциям.

Ожидаемые результаты от реализации программы развития ИБЦ

1. Оснащение ИБЦ современным оборудованием.
- 2.. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудников ИБЦ.
3. Улучшение комплектования библиотечных фондов.
4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей ИБЦ
 - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа к цифровым ресурсам для эффективного поиска информации, дополнительного образования;
 - на организацию совместной работы учащихся и учителей.
5. Увеличение читательской активности.
6. Повышение качества проектных и исследовательских работ учащихся и учителей.